

保健教育用 Web 教材「成長の記録」の活用

弘前市立新和中学校 養護教諭 森 菜穂子

◆ 概要

毎年学校で行われる健康診断の記録は健康診断票に記入され、小学校から中学校へ、中学校から高校へと送られ、記録、保存されます。そこには、成長期の発育の貴重なデータが記されていますが、本人に手渡されることもなく、最終学歴校(中学校または高等学校)に5年間保存された後に廃棄されます。生後から幼児期までの発育発達の記録は母子手帳に記され、手元に残るにもかかわらず、小学校入学以降の記録(健康診断票)は、通常手元に残ることはありません。

Web教材「成長の記録」は、児童生徒の身長と体重の個人データを入力することにより、小学校入学時からの身長と体重の成長曲線やメッセージ、入学時と卒業時の体格イラストが表示されるソフトです。インターネットに接続されているパソコンであれば、特別な準備なしに、誰でもこの教材を利用することができます(2001年より公開)。

養護教諭や学級担任が児童生徒のデータを入力し、卒業記念に印刷したシートを手渡すだけでなく、児童生徒に自分の身長や体重の値を入力させ、総合的な学習の時間や保健学習、保健指導の一環として用いることも可能です。この度、小学校から高校まで利用できるように改訂。イラストもリニューアルしました。ぜひご活用ください。

◆ 活用例

1. 卒業記念に

養護教諭や学級担任が児童生徒の身長と体重のデータを入力して「成長の記録」を印刷し、児童生徒に手渡す(図1)。

2. 保健室での活用

児童生徒の身長・体重のバランスや成長曲線について個別の保健指導に活用。

3. 総合学習、保健学習での活用

パソコン演習室などで、児童生徒に自分の身長と体重のデータを入力させて各自の成長曲線を描かせ、平均成長曲線(平成16年度学校保健統計調査)と比較させるなど、総合学習や保健学習、保健指導の教材に活用。



図1：卒業記念シートの例

◆ 使い方

Yahoo や Google で「保健教育 成長の記録」のキーワードで簡単に検索できます。本ページ先頭の[成長の記録]ボタンを押すと入力画面(図3)のページが現れます。

[サンプル]ボタンを押すと、サンプルデータが入力されて印刷用の表示が現れ、このソフトの概要がわかるようになっています。

1. データの入力

入力フォームに名前、性別と各学年時における身長と体重の値を入力します。小学校卒業時に利用する場合は、卒業時の身長と体重を「中1」の欄に、中学校卒業時は「高1」の欄に入力してください。値が不明の学年は、空欄にしてください。

数値の入力は「半角」で、小数点は「.」を使い、「、」「,」は使わないよう注意してください。

2. 記録の表示

値を入力し、「記録の表示」ボタンを押すと、印刷画面(図4)が表示されます。データが入力された学年

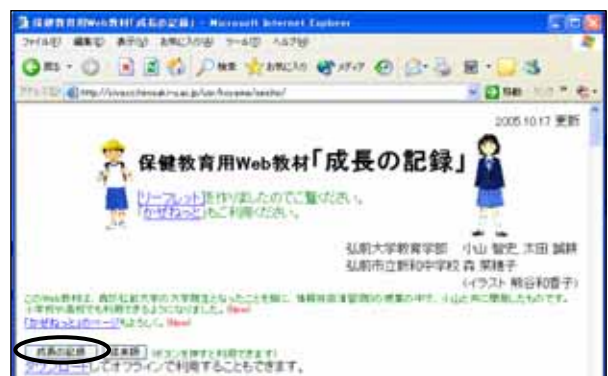


図2：「成長の記録」トップ

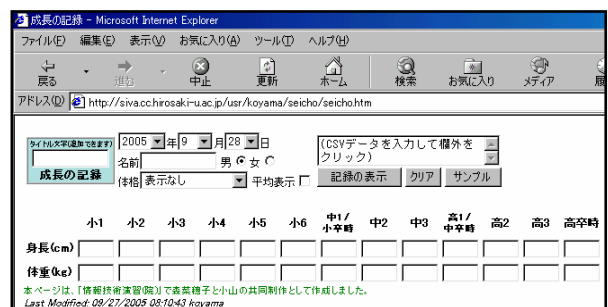


図3：入力画面

までのグラフや表が表示されます。

3. イラストの表示

小学校入学時と中学校卒業時のイラストが、性別、身長、体格に応じた表示となるよう工夫されています。

4. メッセージの入力

メッセージ欄には、一人一人の成長に合わせた表示が現れます。この箇所は、書き換えたり、文章を追加してから印刷することができます。

5. 印刷 (Windows で IE6 を用いた場合)

- 1) まず、メニューバーの[ツール]から[インターネットオプション][詳細設定]を選びます。設定項目の[印刷]のところまで[背景の色とイメージを印刷する]にチェックが入っている事を確認し、[OK]をクリック。
- 2) 表示された図(フレーム)のどこかをマウスでクリックし、フレームを選択。
- 3) メニューバーから[ファイル][印刷プレビュー]で[選択されたフレームのみを印刷する]をチェックし、確認してから[印刷]を選択。(くわしくはホームページ をご覧下さい。活用事例や指導案を紹介、ダウンロードできます。)

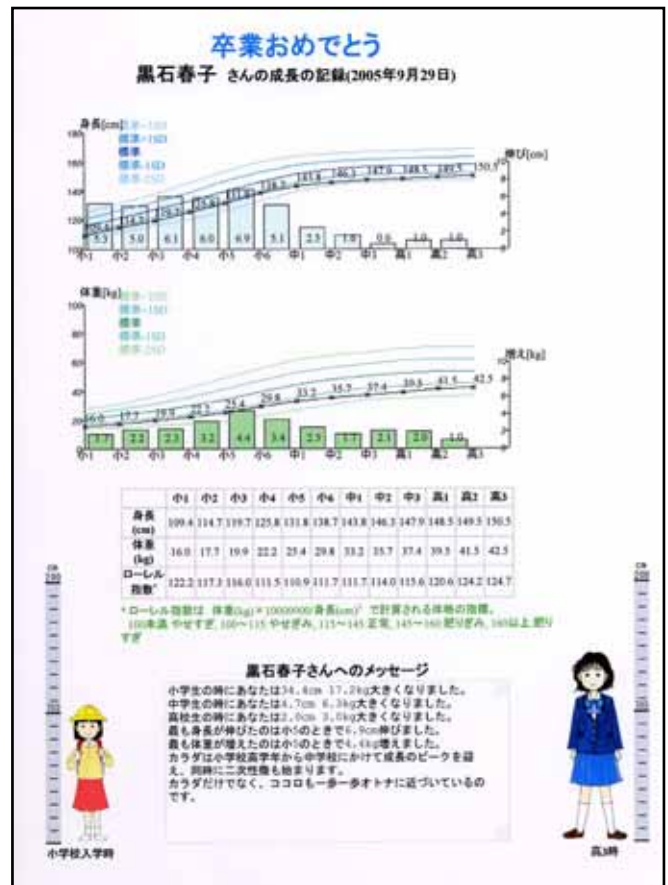


図4：印刷画面(イラスト 新和中学校教諭 熊谷和香子)

◆ 授業を行う際のチェックポイント

Check Point 1 <授業前>

- ア インターネットエクスプローラのメニューバーの「ツール」「インターネットオプション」「詳細設定」で『背景の色とイメージを印刷する』にチェックが入っているか
- イ インターネットエクスプローラのメニューバーの「表示」「文字のサイズ」が中または小になっているか
- ウ 使用するカラープリンタが「通常使用するプリンタ」になっているか(スタートボタン 設定 プリンタで確認)
- エ 用紙・インクは足りているか

Check Point 2 <データ入力時>

- ア 数字を入力するときキーボードの右側の数字(英数半角)や小数点を使うとよい。
- イ 小数点は「.」を使用する。数字が全角だったり、小数点が「。・、」になっていないか確認。

Check Point 3 <印刷時>

- ア 「フレームの選択」はされているか確認 (印刷画面のフレームをいったんクリック 印刷プレビューで確認 メニューバーで「選択されたフレームのみを印刷する」を選択)

◆ サンプルデータ

性別	年齢 学年	6歳 小1	7歳 小2	8歳 小3	9歳 小4	10歳 小5	11歳 小6	12歳 中1	13歳 中2	14歳 中3	15歳 中卒時
男子	身長	110.4	116.5	121.9	126.1	131.3	137.8	147.8	154.2	159.0	162.3
	体重	20.0	21.4	23.4	26.8	30.4	34.4	40.5	46.4	51.0	53.0
女子	身長	15.2	120.0	126.1	132.0	138.8	145.3	150.3	151.3	152.5	152.7
	体重	17.7	19.7	21.1	24.8	29.4	33.8	39.2	41.5	43.5	44.5

総合的な学習の時間(性教育)学習指導案(略案)

題材名 『成長の記録を作ろう(1)からだの成長を見つめよう』

ねらい

インターネットを活用して Web 教材を使用し、小学校から中学校まで9年間の発育データから自分の「成長の記録」シートを作成する。

からだの「成長の記録」から自他の発達過程を理解し、成長をからだの歴史として捉えることができる。

授業展開

	教師の働きかけ	生徒の学習活動	留意点・評価
導入	<p>1. 私たちは9年間で、どのように、どれくらい大きくなっているのだろうか。</p> <p>2. 健康診断票を配布する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校入学時の自分の身長,体重,体格を予想し発表する。 ・ 9年間の身長体重の発育量を予想し発表する。 ・ 渡された健康診断票を見て確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発育測定の数値とPC一人一台使用 ・ 健康診断票には成長期の貴重な個人のデータが記録・保存されているがいずれは廃棄される。 ・ 個人のプライバシーに配慮する。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">9年間の成長の記録を作ろう。</div>		
展開	<p>3. インターネット上の Web 教材を利用して健康診断票のデータから自分の「成長の記録」を作ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ブラウザ(IE)を起動し Yahoo の検索エンジンで検索、キーワードに“保健教育,成長の記録”を入力し Web 教材「成長の記録」の画面を表示する <p>4. 自分の発育データを入力しよう。</p> <p>5. 自分の身長や体重のグラフから気づいたことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の成長曲線は標準曲線と比べ,どのように推移しているだろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 説明を聞く ・ インターネットクスプロ - ラを起動し、入力画面を表示する。 ・ 自分のデータを入力する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ タイトル文字に「からだの成長を見つめよう」と入力。 ・ 年度,名前,体格指標、平均の表示を選択。 ・ 9年間の身長,体重を入力。 ・ 間違いがないか確認し、記録の表示ボタンをクリックする ・ 自分の成長の記録画面が表示されたら挙手する。表示されたグラフや表、メッセージを確認する。 ・ メッセージ欄を読む 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手順に従って教師がサンプルの画面表示までやってみせる。 ・ 机間巡視しながら入力を補助 ・ 挙手させることにより生徒の進行状況や作業の所要時間を把握する。

展 開	<p>6. 第2 発育促進期と二次性徴が発現について。</p> <ul style="list-style-type: none"> 身長の伸びの棒グラフから最も伸びが大きい時期はいつだろう。 <p>7. 他の人はどのように成長しているだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の成長曲線や伸びのグラフ、体格と比べてどうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 第2 発育促進期あたりに精通や初経が見られたことを思い出す。 第2 発育促進期の平均年齢 女子: 9 ~ 10 歳 男子: 12 ~ 13 歳 周囲の画面と比較する。 成長の仕方が違う。 だれでも成長している。 個人差がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 思春期におこる成長のラストスパートを知る。「第2 発育促進期」 小学校高学年から中学校にかけて最も身長の発育量が多いときに注目させる。個人差があり、わかりにくい人やこれから迎える人もあることを知らせる。 自分の成長曲線と平均成長曲線と比較し、一定の発育過程をたどっていることに気づくことができたか
ま と め	<p>8. 成長した自分へのメッセージを書こう。</p> <p>9. 成長の記録を印刷しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 気づいたことを成長した自分へのメッセージ欄に追記する。 教師の指示に従い一つ一つ確認してから印刷を実行する。 印刷する前に印刷プレビューで確認する。 <p>・ コンピュータを終了する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> メッセージを追記できることを知らせる <u>フレームの選択はされているか確認する(印刷画面のフレームをいったんクリック)</u> 不用意に他の生徒の目に触れないように印刷されたシートは教師が回収し本人に手渡す。 表示どおり印刷されたか。 自分の「成長の記録」を家族にも報告し、大切にしたいことを話す。

評価

インターネットを活用して Web 教材を使用し、自分のデータから「成長の記録」を作成することができたか。

「成長の記録」から自分の発達過程を理解し、成長をからだの歴史として捉えることができたか。

準備

生徒用 PC・プリンタ・サーバーの動作確認、A4 用紙、インク、台紙、

インターネットエクスプローラを起動したときの yahoo が出てくるか

インターネットエクスプローラのメニューバーの「ツール」「インターネットオプション」「詳細設定」で『背景の色とイメージを印刷する』にチェックが入っているか。

インターネットエクスプローラのメニューバーの「表示」「文字のサイズ」を中または小にする
カラープリンタが「通常使用するプリンタ」になっているか(スタート 設定 プリンタで確認)
用紙・インクは足りているか。