

## アンケート調査結果

- 調査対象：弘前地区中学校6校 男子200名 女子207名 計407名
- 有効回答数(%)：授業前373名(91.6%) 授業後362名(88.9%)  
\*項目5)～11)は403名(99.0%)
- 調査期間：2003年10月～2004年2月

表1：「心とからだの成長」に対するアンケート結果(授業前後の共通項目)

設問	項目	授業前(N=373)	授業後(N=362)
1)からだの成長の仕方に興味や関心はありますか	とてもある	13.7 %	15.7 %
	どちらかといえばある	41.0 %	45.0 %
	どちらかといえばない	36.2 %	32.0 %
	まったくない	9.1 %	7.2 %
			N.S
2)心の成長の仕方に興味や関心はありますか	とてもある	16.4 %	17.7 %
	どちらかといえばある	37.0 %	44.5 %
	どちらかといえばない	36.7 %	29.6 %
	まったくない	9.9 %	8.3 %
			N.S
3)からだや心の成長を学習することは自分にとって大切なことだと思いますか	そう思う	29.8 %	34.3 %
	どちらかといえばそう思う	44.1 %	46.0 %
	どちらかといえば思わない	19.1 %	16.9 %
	まったく思わない	7.0 %	2.8 %
			P<0.05
4)パソコンやインターネットを使った学習に興味や関心はありますか	とてもある	56.6 %	60.8 %
	どちらかといえばある	35.1 %	30.4 %
	どちらかといえばない	5.1 %	6.4 %
	まったくない	3.2 %	2.5 %
			N.S

表2：授業に対するアンケート結果(授業後のみの項目)

設問	項目	回答率(N=403)
5)深く心に残ることや感動することがありましたか	ある	38.7 %
	どちらかといえばある	31.3 %
	どちらかといえばない	24.1 %
	まったくない	6.0 %
6)「なるほど」「あ、そうか」と思うことがありましたか	ある	43.3 %
	どちらかといえばある	38.3 %
	どちらかといえばない	15.4 %
	まったくない	3.0 %

7) 今日の授業は、これからの生活に役に立つことがあると思いませんか	ある	33.1 %
	どちらかといえばある	48.8 %
	どちらかといえばない	16.9 %
	まったくない	1.2 %
8) 「もっと知りたい」と思うことはありましたか	ある	15.9 %
	どちらかといえばある	31.8 %
	どちらかといえばない	44.0 %
	まったくない	8.2 %
9) 自分からすすんで学習することができたと思えますか	そう思う	23.1 %
	どちらかといえばそう思う	46.1 %
	どちらかといえば思わない	26.9 %
	まったく思わない	4.0 %
10) 友達と協力して楽しく学習できたと思えますか	そう思う	46.5 %
	どちらかといえばそう思う	38.3 %
	どちらかといえば思わない	12.4 %
	まったく思わない	2.7 %
11) 「成長の記録」でよかった点はどこですか(複数回答)	自分の身長や体重の成長曲線が表れるところ	61.3 %
	自分の成長曲線を平均値(全国)と比較できること	42.3 %
	1年ごとの身長や体重の増え方がわかること	62.2 %
	自分の成長ピーク「第二次成長促進期」がわかること	32.9 %
	体格(肥満度など)がわかること	48.3 %
	自分の体格がイラストで表れるところ	34.8 %
	自分に対するメッセージが出てくるところ	37.6 %
	使い方が簡単なおもしろ	24.3 %
	その他	0.8 %
特になし	6.4 %	