

学校名	K F 中学校	対象者	第 3 学年 1 学級 男女計 4 0 名
-----	---------	-----	-----------------------

指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
特別活動 (学級活動)	3E	40	10/9 5校時	PC ルーム	養護教諭
特別活動 (学級活動)	3E	40	10/15 5校時	教室	学級担任・養護教諭

授業を終えて

生徒の反応	<p>1 時間目では、身長や体重の変化に普段からとても興味を持っている様子があったが、このようにグラフ化して時系列で変化を見ることは初めてだったので、すごく感動していた。女子ではやせた、太ったということが気になっている生徒もいたが、折れ線グラフになってしまうとあまり目立たないのでお互いのグラフを見せ合うことも多くの生徒ができていた。気がついたことをどんどん言い合っていた。</p> <p>2 時間目では、参観授業となったが、自分の記録を元にそれぞれが成長を振り返っていた。発言をする生徒はもとより、発言をしなくても心の中でいろいろな思いを持つことができ、感想として書くことができた。(別紙)</p>
良かった点	<ul style="list-style-type: none"> 成長について視覚的に実感することができ、それを見ながら今までの自分を思い出したり、家族に感謝の気持ちを持ったり、これからの自分のあり方について考えることができたこと。自分自身を見つめるよい材料になった。 心身の発達についての正しい理解をすることができるようになった。自分は心身共に成長しているからこそ、悩んだり、親に反抗したりする気持ちが出てくることを知り、不安が減少したこと。
指導上の問題点	<ul style="list-style-type: none"> パソコンの操作を一斉に行うため、得意な生徒と不得意な生徒の作業の時間差が大きくなる点。これは、得意な生徒がサポートに回るなど、協力して操作することができればいいが、数値を知られることが嫌と感じている生徒には苦痛になってしまう。 身体の発育と精神的な発達は複雑に絡み合っているため、関連性を理解させる指導は難しい。
指導のねらいについての評価	<ul style="list-style-type: none"> 多くの生徒が成長を視覚的に捉えることができ、それについて何らかの気づき、振り返りがなされていることから、ねらいはほぼ達成されたと言える。授業後、生徒が家族からの手紙を何度も読み返し、満足そうな表情であったり、感極まって泣いている様子から、自分の「成長」に対して肯定感を持たせることができたという評価ができる。
教材について	<ul style="list-style-type: none"> 教材については、成長について学ぶにはとても利用しやすいものだと感じた。
今後の課題と展望	<p>9 年間の記録を短い時間でとてもわかりやすくグラフ化できるこのソフトを使って、成長について考え、学ぶ機会を持つことは、とても大切だと生徒も指導者側も感じた。授業で全生徒が作成することができればいいと思うが、それ以外の利用方法では、保健室などで自由にパソコンを利用して自作できるようにするなど考えている。</p>

K F 中学校 生徒の感想

自分の体重や身長をあらためて知ることができた。最近体重計にのっていないので、乗ってみようかなーと思った。みんな細すぎだし・・・体脂肪も知りたいなと思った。

自分の母からのメッセージがすごく嬉しくて、家に帰ってからもう一回手紙を読み直したら、また涙があふれてきた。今までで一番もらってうれしかった手紙だと思う。一生大切にしたい。

自分がどのように生まれて、どんな子だったか、自分を生んでくれた母は、どのような気持ちだったかを知れた。この授業をして親との距離がもっと近づくとうれしいと思いました。

親からの手紙がとても嬉しかった。号泣してしまった。

手紙を読んで、初めて知ること、感動することがあった。成長の記録も見てみて意外なことが分かりおもしろかった。

たくさんの方がとても近くまで来て少し緊張した。けど、おもしろい授業だった。たくさんの方々と成長の記録を見せ合って楽しかった。

自分の成長について考えさせてくれるとても良い時間だったと思う。

これから大人になったとき、子どもができたらかの学んだことをいかして子育てする。

いろんな人の、いろんな親の、いろんな子どもに対する心がどんなものかわかった。自分も心も身体も成長するにつれて意見の持ち方が変わってくるんだと思った。

小学校に入学した頃に比べて、自分はとても成長したんだなぁと思いました。最後の親からの手紙を読んだときは感動して、今まで育ててくれてありがとうございました。

自分の成長の過程を知ることができて良かったと思う。親からの手紙は初めてだったので嬉しかった。

人と比べたりしてとてもおもしろかった。とくに自分の体格がイラストで現れてみんなで比べて笑っていました。ほんとにおもしろい授業でした。

写真で小学校の頃のことを思い出されました。データを見て、どれくらい成長したかというのも分かって良かったです。最後に親からの手紙を読んで親の本当の気持ちが分かったので良かったです。

成長の記録のシートを人と比べて個人差がすごくあっておもしろかった。

友達が親からもらった手紙を読んで感動しているところを見て「いい家族だなぁ」と感動しました。ぼくの親からの手紙は、やはり「勉強しろ！」といったのが伝わって来ました。ぼくはがんばろうと思いました。

小学校の頃を振り返ることができて楽しかった。心と身体の成長の仕方がよく分かった。

授業はとにかくすごかった。いろいろ自分について知れたと思った。

みんなの小学校の写真がかわいかった。顔がかわっている人、同じ人・・・。親からのメッセージもみんな感動していた。あれは一度、みんなやってみるべきだと思う。

親からの手紙はとても感動した。友達と「成長の記録」を見せ合って、気づいたことがたくさんあった。

成長のピークが小学校低学だったのがみんな飛び上がってびっくりだった。

自分では成長していることにまったく気づかないが、数字で出てきて自分がいっぱい成長していることが分かりすごく驚いた。

とても自分のためになった。将来、自分に子どもができたなら、自分の成長などを教えてやりたい。しかし、身長の伸び方をもっと詳しくやりたかった。

友達の小さい頃が見られて楽しかった。自分を良く知ることができた。

親から手紙がきてたのにはびっくりした。感動した。自分の成長を図で見ることで、今まで生きてきたすばらしさを思った。これからの生活に重要な授業だった。

身体の成長が分かってとても嬉しい気持ちになった。心の成長という面からは自分の成長をあまり感じるができなくて残念だった。

親からの手紙がよかった。分かり合えないように見えて、心の底ではつながっていたということが分かった。

自分のことについてよく分かった。今までこういう資料を見たことが無かったので嬉しかった。親が自分を見てくれたことを知れてよかった。