

|     |         |     |                       |
|-----|---------|-----|-----------------------|
| 学校名 | H N 中学校 | 対象者 | 第 3 学年 2 学級 男女計 5 6 名 |
|-----|---------|-----|-----------------------|

## 指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

| 指導時間      | 学級  | 対象人数 | 授業日時        | 場所    | 授業者       |
|-----------|-----|------|-------------|-------|-----------|
| 総合的な学習の時間 | 3 A | 2 8  | 11/18, 5 校時 | PC 教室 | 養護教諭、学級担任 |
|           | 3 B | 2 8  | 11/17, 4 校時 | PC 教室 | 養護教諭、学級担任 |
| 道徳        | 3 A | 2 8  | 11/18, 6 校時 | PC 教室 | 養護教諭、学級担任 |
|           | 3 B | 2 8  | 11/17, 5 校時 | PC 教室 | 養護教諭、学級担任 |

## 授業を終えて

|               |   |
|---------------|---|
| 生徒の反応         | コンピュータを使った授業は他教科でも行われているがやはり楽しみにしていたようだ。自分の健康診断表を渡されたときの表情がとてもよかった。データの打ち込みなど特に支障はなかった。楽しみながら作成し、グラフが表示されると友達同士見せ合っていた。第二次成長促進期についての理解が深まったようだ。   |
| 良かった点         | あらかじめ、授業支援ソフトを導入していたので、授業そのものはスムーズであったし、生徒の画面管理ができるので個々の進み具合がよくわかり、TT で生徒のサポートがうまくできた。コンピュータやプリンタの整備が事前になされていたのでハード面でのトラブルはなく、自分の成長の記録を見ながらからだの成長を振り返る場面もあったし、ほぼ全員が時間内に作成することができた。          |
| 指導上の問題点       | 体重 150kg の生徒がいたため、あらかじめ本人に授業内容を伝え、理解を得た。プリントが標準だと用紙に収まらないため、学級担任がプリントアウト時の設定を補助した。家庭の事情があり「自分の生き立ちを振り返る授業は嫌だ。」という女子生徒には学習のねらいや内容を納得してもらった上で授業をおこなった。非常に熱心に取り組んでおり、後日「やってよかった、面白かった。」と話してくれた |
| 指導のねらいについての評価 | ほぼ全員がシートを作成できた。また、自分の成長の記録をもとに、からだと心の成長を振り返ることで自分の発育発達過程について理解できたようだ。   |
| 教材について        | 3 年目の取り組みなので、教材の扱い方や活かし方も慣れてきた。体の発達が心の発達にかかわっていることをもっと伝えるようにシートを上手に活用していきたい。今回は性教育のとして総合的な学習の時間に行ったが、内容として可能であると感じた。  |
| 今後の課題と展望      | 生徒は、いったんコンピュータに向かうと作業に熱中し、指導者の話を聞けなくなる。コンピュータで作業する場面と話を聞かせる場面の切り替えをスムーズに行い、授業そのものを充実させていきたい。補助的に授業支援ソフトをうまく利用することも課題であると感じた。  |
| その他           | 取り組んだ最初の頃は大変だったが、年々楽になっているし、事前に準備を十分に行えば授業そのものはスムーズに行く。何より生徒の楽しみながら取り組んでいる様子が嬉しくてまた来年もやろうかなと思う。   |

## HN中学校 生徒の感想

- ・ あんまりしなかった自分の体について、楽しく勉強できたのでよかった。自分の身長が小学校6年間で36.3cmのびて、中学校3年間で2.8cmしかのびていないというギャップにおどろきました。
- ・ 小学1年生の時の自分を振り返って忘れていたことを思い出すことができた。今までの成長の記録がよく知ることができて楽しかった。資料は大切にとっておきたいと思う。
- ・ 成長の記録がとても使いやすく見やすくわかりやすくいい所ばかりだった！！
- ・ “成長の記録”が楽しかった。みんなの赤ちゃんの時と今の姿をみるのが楽しかった。小さい時と今ではとても身長ののび、体重の増え方に変化があると思った。「第二次成長促進期」がグラフを見てわかったのでよかった。
- ・ 人には「第二次成長促進期」というのがあり、2回成長期があるなんてすごいと思った。
- ・ 自分の成長具合がよくわかった。小5のときに身長も体重もすごく増えていて、第二発育促進期だということがすぐわかった。全体的に標準よりも低いと思った。最も身長がのびたときに10.7cmも伸びていてびっくりした。
- ・ 小6から中1にかけて身長が大きく伸びる人が多いことがわかった。自分が全国平均にくらべてどうなのかがわかったのでよかった。
- ・ どんな時に身長が伸びたりするのかを知りたくなった。
- ・ 思っていたよりも、楽しかったし、時間も早く感じたのでよかったと思う。機会があればまたやりたいと思った。
- ・ 学年が上がるごとに身長はすくすく伸びていき、体重も増えていって健康に育っているんだなあと思いました。機会があったらもっと自分の体のことを知りたいと思いました。
- ・ 自分の成長期は小6から中1ということは知らなかった。心の成長も、たしかにいやなことがあってもがまんできるし、泣かなくなった。大人になったと思います。心についてもっと知りたくなりました。
- ・ 成長は毎日少しずつあるものだと思っていたけど、第二次成長促進期があり、そのときに大きくなっていることがわかった。小学校のときと比べると、親に口ごたえするようになり、少しずつ心も成長しているんだなと思った。異性が異性のことをどう思っているのか知りたいと思った。
- ・ 小学校のときの事を案外忘れていたので、自分のことを思い出すような感じで楽しく勉強できたと思います。
- ・ 今までの身長・体重がわかって、自分がどのように変わったか、心はどのように変化したか等、ふだんわからないことがわかって、こんな感じだったのかといい勉強になりました。
- ・ 自分がどれだけ成長したのか今までよくわからなかったが、グラフではっきりと自分の成長を見ることができてこんなに大きくなったのかと驚いた。
- ・ パソコンをつかった授業だったので、結構おもしろかった。自分の過去を振り返れてよかったと思う。
- ・ とてもためになった。インターネットで調べるのがとても面白かった。
- ・ パソコンを使うと、すぐにメッセージなどができてすごかったです。自分が小5～小6のときに一番成長していることが初めてわかりました。
- ・ 普段何も考えていなかったような事を見つめる良い機会になったと思います。今日あらためてとても自分は成長したと思った。

## HN中学校 保護者の感想

- ・ 毎日一緒に生活していると「顔に少しお肉がついたかな」くらいにしか見えないけど数字やグラフにしてみると成長のしかたがよくわかるので良かったとおもいました。
- ・ 中学校 3 年間だけでなく、小学校からの記録でとてもわかりやすく変化が見えます。1 つだけ、グラフの色がもっとわかりやすい色分けだったら嬉しいとおもいました。大切にしておきたい一冊です。ありがとうございました。
- ・ 子どもの成長というものは、見た目でしかわからないと今までおもっていたのですが、こうして数字で表わすとより一層よくわかりありがたいとおもいます。「ああ、あの頃はこんなに太っていたのか。」等としみじみ思い出されました。
- ・ 9 年間の成長がよくわかりました。小 6 と中 1 の時はやせすぎだったかなあ。でもその時期に一番身長がのびてるんだな、などと親子でもりあがりました。個人の記録に加えて学年の平均や全国的な平均がわかるともっと良いと思いました。素敵な記録を作ってくださいありがとうございました。
- ・ 9 年間は一番成長が目で見てもわかる時期です。それをグラフにして、もっとわかりやすく見やすいと思います。小学校 4 年生のときは急に体重が増えてきて保健の先生に注意されたことを思い出しました。グラフもそのとおりでした。でも中学校に入ってから、9 kg 以上も体重が増えても慎重のほうにいてるのでローレル指数は正常だった。小学校とは違うということもわかりました。カラーでひと目で成長がわかり、大事にとっておきます。
- ・ 成長の記録を見て、クラスで前から一番目だった子がよくこんなにのびたものだと思います。一番のびたのが 5 年生で今思うとあの時関節が痛いといってシップなどをしたこともありました。声変わりもその頃だった思い出します。こうしてグラフにすると小学校からの成長がひと目でわかりました。本当に中学校の 3 年間はあっという間ですね。
- ・ ただただ感動です。今までの成長の様子が一目でわかりとてもよかったです。
- ・ 特別気にしていなかった子どもの身長体重が一目で見ることができ、順調に成長してこれた事にとても安心していきます。このように成長の記録をとるといことはとても大変なことだと思います。深く感謝しております。やはり小学校の時は成長はすごいですが中学校になるとあまりのびないようですね。その分思いやりの気持ちや対人関係がうまくなったように思えます。これからのような成長記録を続けてもらえれば嬉しいなと思います。
- ・ この 1 ページの中に 9 年間の身体の成長の記録が一目でわかるように凝縮されていて、親も気づかず見過ごしてきた変化の過程を知ることができてとても嬉しく思いました。たいした病気をすることも元気いっぱい育ててくれてありがたいことだとしみじみ思いました。
- ・ 子どもが生まれて 15 年経ち、身長も体重も家族で一番になりました。心の成長はまだまだだと思っています。これから大人になるまでいろんな事を体験して精神面で強い人間になってもらいたいと思います。中学校生活でも 3 年間今までの子育てを反省することがたくさんあり、勉強になったと思っています。
- ・ 成長の記録を見て感動しました。上の子 2 人にはなかったのが主人とともに楽しく見ました。普段子どもの前で何気なく話していた出産秘話が子どもの記録として残っており嬉しく思います。小中学校の成長が形で残るのはとてもよいと思いました。