

学校名	H F 中学校	対象学年・人数	第 3 学年 4 4 名
-----	---------	---------	--------------

指導時間・学級・対象人数・授業日時・時間数・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
教科 (保健体育)	3 A	2 2	11/26 ,4校時	PC教室	養護教諭
	3 B	2 2	11/28 ,3校時	PC教室	養護教諭

授業を終えて

生徒の反応	コンピュータでの授業は楽しいと好評であった。もっとやりたいという生徒がいる一方、うまくコンピュータを使えずに苦労している生徒もいた。しかし、時間内に出来なかった生徒は、放課後の時間を利用して最後までやり遂げた。
良かった点	生徒同士が楽しそうで、興味深く授業することが出来た。生徒同士協力しあっていた。
指導上の問題点	コンピュータの取り扱いについて、使いこなして授業をしていくには困難な部分があった。何度か行ううちに、要領やコツを会得していくとは思いますが、初めてでは大変であった。また、養護教諭一人では生徒に目が行き届かず、把握するのに困難な部分がある。
指導のねらいについての評価	正直言って授業を進めるのが精一杯で、評価するまでは至っていない。取り合えず授業をやってみたというのが本音だろう。指導のねらいの評価までいくためには、もう少し授業回数を重ねてからでなければ判断できないと思う。
教材について	大変興味深く、使いこなせれば生徒も喜ぶし、親も喜んでいるのでよいと思う。ただ、生徒の能力の差がありどのレベルに合わせるか考えさせられる。
今後の課題と展望	保健の授業として、時間が確保できるかが今後の課題である。それだけでなく教科偏重の中で、3 学年を対象とした授業時間の確保は難しいものがある。(うちの学校だけ?)
その他	コンピュータ室の管理、使い方等について

H F 中学校 生徒の感想

- ・ おそくまでかかったけど最後はちゃんとできてよかった。
- ・ けっこう楽しい授業だと思った。
- ・ もう一回やりたい。
- ・ すごくおもしろかった
- ・ 思ったよりも楽しかった。
- ・ 楽しかった またやってほしい
- ・ ちょっと難しかった。
- ・ 平均値などがあってわかりやすかった。
- ・ グラフなどを使ってわかりやすかった。
- ・ よくここまで成長したなと思いました。
- ・ 小学生の最後から中学生の最初にかけて背はかなり伸びた
- ・ 前は体重少なかった。
- ・ だんだん太ってきた。
- ・ 中学校に入ったら急に体重が増えた。
- ・ 極端に太ってしまった季節があったので、少し悲しかった。
- ・ とても激太りしていて、ショックを受けた。でも、自分の肥満度などがわかったので良かった。
- ・ 成長というのは数字にも現われてくるんだなあと思いました。このごろは、身長(の伸び)が 1cm もないんだなあと思いました。
- ・ 身長がとても伸びたことがわかった。
- ・ とても自分の成長がわかって良かった。
- ・ 成長したなあと思った。
- ・ 自分がどの位成長しているかがわかったので良かったです。
- ・ 自分がこれほど成長してきたってことにとっても驚きました。また、もう、体重も身長ものびたりしていないので安定したのかなあって思いました。
- ・ 平均の体重や身長が見られて良かった。
- ・ 小5の頃すごく身長や体重が増えていてびっくりした。今の体重が、小1の体重の2倍以上でびっくりした。とても楽しかった。
- ・ 小学生の頃の成長のしかたにとっても驚きました。体重の増減の幅にもびっくりでした。これを機に、ふり返ることもできたので、良かったです。インターネットを使ってできる授業はとてもおもしろかったです。
- ・ 身長体重の増え方がすごく大きいときがあって、たくさん成長していることがわかった。自分の体格がイラストで出てくるのがみんなちがってとてもおもしろかった。
- ・ 昔はあんなにやせていたんだなあと思った。今と昔とでは全然違うんだなあと思った。おもしろかった。
- ・ わからないところが少しでも理解できたので良かった。

H F 中学校 保護者の感想

*子どもの成長は、見てわかっているつもりでも数字にしてみると、本当に急に成長している時のことがよくわかります。最近顔を見ていて、少し大人になったかな？と思っているこの頃ですが、この記録を見てあぁやっぱりよくわかります。ありがとうございました。

*こういう風にグラフや表で表してくれると、子どもの成長がわかりやすくてとてもいいと思います。

*子どもの成長も日々の会話で“大きくなったネ”、“あと伸びないかも？”、“ちょっと太った？”、“もしかして痩せた？”など話したりしていますが、小学校から現在までの成長を数値で表すと、とても感動するものがあります。『いや、私は感動しました。』成長の記録、大切に保管させていただきます。

*はじめに感動したのは、転校先の学校までの記録があったことです。もう本当にびっくりしました。グラフや表で見ると、本当に子どもの身体の成長というのは、すごいものなんだなあとということを感じ取れました。春、秋と身長、体重とかの用紙を見ますが、こういう風になってみると本当にいろいろな事が思い出されてきて、いろんな意味で泣いたっけ、笑ったなあって……。ありがとうございました。

*小学1年生から中学校卒業までの成長が数字で表わされていて、細かい成長を知ることが出来ました。男の子の急激な成長に伴い、ものすごい食欲にも驚かされました。出生児から比較してみるのはどうでしょう。母子手帳から成長の記録を観察することで、自分は愛されて育った事を感じるのでは。そして、肉体的・社会的・精神的成長にも、親として大切な役割を感じております。戴いた記録を大切にしたいと思います。

*これまでは、小学校から現在までの成長の記録を、このようなグラフで見たことがなかったので、ただ単に大きくなったとしか思っていなかったのですが、小学校から中学にかけてこんなに身長体重が増えていたとは思いませんでした。そういえば、中学に入学した頃は、ご飯の食べる量も多かったことが思い出されました。

*夫婦で「成長の記録」を見ました。小学校入学時の記録分からというのにびっくりし、「もうこの頃で私は追い越されたんだ」としみじみしました。今まで学期ごとに身長体重の記録を見ていたのに、このようにグラフになると標準と比較でき、一年分の増加も分かるので、見ていて楽しかったです。身長が標準と同じなので、個人のラインが赤などもっと目立つ色なら、もっとわかりやすいかなと思いました。

*この成長の記録を見て、とても見やすく成長の具合、体重の増加が一目で分かります。今までは、小学校入学時の身長も体重も忘れていました。また、思い出したくてもその頃の資料を探し出し、調べることなどしないでしょう。でも、これならアルバムと一緒に置けば、いつでも自分の記録がみれて便利です。大切にします。大変ご苦労さまでした。

*「成長の記録」の詳しさにびっくりしました。数値で具体的に子どもの成長の様子を見たことがなかったので、とても参考になりました。精神面の発達状況も身長・体重の増加の中にも含まれ、あの時はこんなだったとなつかしく思われます。身長はだいぶ落ち着いたのびとなり、それと共に心の状況もゆったりとしてきました。内面の様子にも心を配りながら、成長を見守りたいと考えています。すばらしい資料ありがとうございました。

*「成長の記録」を拝見させていただきました。小学校入学当時から中学三年の今日までの身長や体重とてもわかりやすく記載されており、また何時の時期にどのくらい伸びたり・増えたりしているのがグラフになっていて、とてもわかりやすかったです。子どもへのメッセージにも、とても感動しました。この成長の記録は、子どもにとっても夫婦にとっても宝物です。

*「成長の記録」には、身体の成長していく様が細かく記録され、「小3の時、いちばんぽっちゃりしていたんだね」などと、小さい時はどうだったのかを思い出されました。身体が順調に成長してきたのに伴って、心の成長もいろんな事を乗り越えて、順調に成長してくれればと願います。