第５学年　外国語科学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　日　時　７月１１日（金）５校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　対　象　５年２組　３０名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者　T１：田中　久絵　T２：Sean Patton

１　単元名　Unit３　Can you play dodgeball？（NEW HORIZON Elementary）

２　テーマ：いきいきと外国語を使って表現し合う授業

・よりよい話し手：相手によく伝わるように，できることについて，程度を加える表現や関連する情報を付け加えながら話している。

・よりよい聞き手：言葉でリアクションをしながら興味をもって聞いている。

３　本時の授業

(１)目標

　　　自分のよさをアピールするために，相手によく伝わるように工夫しながら，自分のできることを伝え合っている。

(２)展開（５／７）

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | ・教師の働きかけ　◎評価　☆支援 |
| １　挨拶をする。  ２　Small Talk（夏と冬　どっちがいい？）  T1：Which is better, summer or winter ?  T2 ：Summer is better because I can swim．  T1：Winter is better because I can make a snowman.  ３　できることの言い方を復習する。  　　 I can ～〔well / very well / fast / high〕.  ４　T1とT2のデモンストレーションを見る。  　　T1：I like cooking．I can cook well.  I can make delicious onion dressing.  T2：You can cook well. Nice. Do you like salad?  　　T1：Yes, I do. I like tomatoes. What can you do?  ５　本時のゴールを確認し，目標達成に向けてどんなことができればよいか意見を出し合う。   |  | | --- | | できることを伝え合おう。 |   　・自信をもってできることを伝えることができるように練習する。  　・関連する情報を考える。  　・質問の言い方を練習する。  ６　自分の課題を解決するための練習を行う。  　・友達と会話の練習をする。  　・先生に発音の仕方を教えてもらう。など  ７　１回目：できることを伝え合う。  ８　中間の振り返りをする。  　・難しかったこと，確認したいこと，知りたいことなどを確認する。  ９　２回目：できることを伝え合う。  　 S1：I like dance. I can dance well.  　 S2：You can dance well. Nice.  　 S1：How about you?  S2：I can play basketball well. I can dribble very well.  S1：You can play basketball. Cool.  10　振り返りを行う。  11　挨拶をし，次時の予告をする。 | ・夏と冬のそれぞれのよさについて，canなどを用いて表現させる。    ・My Picture Dictionaryの動作など(5年)の表現を取り上げる。  ・T1とT2のデモンストレーションを見せ，本時のゴールの姿をイメージさせる。  ・感想を言ったり質問したりしながら共感的に聞くことに意識を向けさせる。  ・全体での練習が必要な事柄については  先に確認する。  ・各自の課題によって練習の内容や方法を選ぶことができるように配慮する。  ☆同じ課題に取り組む仲間同士協力し合うことができるようにする。  ・ペアやグループなど自分の周りの人と  　伝え合わせる。  ・よりよく伝えるための自分の課題を明確にする。  ◎自分のよさをアピールするために，相手によく伝わるように工夫しながら，自分のできることを伝え合おうとしている。  （話すこと・やり取り／思考・判断・表現  ／行動観察・発表・ワークシート）  ・振り返りシート  ・次時の活動である発表会に向けての意識付けを図る。 |