Department of Education alumni association



教育 学部 教育学部長 次の 学

す。特に、「Society5.0」への対 ます。例えば、教育界に目をやり 時代であることは容易に想像でき しい時代が本格的に始動します。 ても関連した教育プログラムが展 応については、すでに学校におい への対応といった横文字が並びま 連して「SDGs」や「Society5.0_ ますと、次世代の人材づくりに関 会環境の変化への対応が迫られる かは予測できませんが、様々な社 式が一段落した今日、いよいよ新 「令和」がどういうものになるの 令和」という新しい時代が幕 これに纏わる天皇家の儀

あ

法人組織は、6年が1計画期間 え6月に式典を行いました。 表現の方が的確だと思います)。 いますが、「走っている」という います」という文言を用いると思 を走っています(本来、「迎えて 期 さて、本年度大学は70周年を迎 平成14年に法人化され18年目 計 本年度は第3期中期目標・ 画期間 の4年目になりま

> 時代」の議論を始めています。 代」の生き方に大きな影響を与え 期間の方向性、 始める第4期中期目標・中期計画 このような中、 実は、この4年目が重要で そして、教育学部も「次の すなわち「次の時 学部経営を考え 四年から

バナンス改革」をはじめとした附 能の強化、「校長常勤化によるガ 域協働型教員養成の促進」等の教 標・中期計画期間中に展開した 向性としては、この第3期中期目 きがあります。本学教育学部の方 同教育課程の設置等、具体的な動 馬大学と宇都宮大学の教員養成協 学の一法人化、教員養成等では群 等では、国立大学の組織再編のニ の設置・拡充」による教員研修機 員養成機能の強化、 大学規模では名古屋大学・岐阜大 ュースが度々報道されています。 る上で様々な課題への対応が必要 になってきています。昨今、新聞 - 教員養成系学部への特化」「地 「教職大学院

開されているところです。

肝要だと考えます。 成・研修機関モデルとなることが ンとして、地方総合大学の教員養 弘前大学全体の教員養成のエンジ 実践力の強化を基盤に、 今後は

No.41

発 行

ス・.. 弘前大学教育学部同窓会 相 馬 正 栄

所在地 青森県弘前市文京町 1 TEL 0172(39)3314 (学部)

HIROSAKI

あらためて、ご指導・ご支援の 時代」に向かって動き出します。 したように、教育学部は、「次の において心強い後押しです。 の教員にとっても教育活動の展開 援等は、学生はもとより教育学部 出ての実習や教員就職に関わる支 し上げます。特に、学生の地域へ この場をお借りして心より感謝申 心ともに温かいサポートを頂き、 同窓会の皆様には、 よろしくお願いいたします。 日頃から物 上述



晩秋の岩木山

41 じめ を憂える

同窓会長 相

(昭和40年卒) Œ

社会問題として現れてきたともい をはじめ不登校、暴力行為などの トレスを与え、そのことがいじめ で急激な変化が子ども達の心にス 進歩や国際化の進展という、複雑 齢化・人口減少社会、情報通信の じてきました。また近年、 ネットを悪用した様々な問題が生 き、最近では児童虐待やインター 不登校、無気力、学業不振と続 は、以前からの校内暴力、 児童・生徒を取り巻く教育問題 少子高

全国の小中高校や特別支援学校で いじめの認知件数は五四万三九 ·調査結果にもそのことが表れ、 実際に文部科学省の二〇一八年

属学校の教員養成・研修のための

された全国の学校の八○・ 三三件で、 るのです。 じめ対策が深刻な問題となって セントにも上り、多くの学校でい がわかった。しかもいじめが確認 過去最多となったこと 八パー

りと、五十種類以上の暴行や嫌 り、関節技をかけられたり、 と思っていたが、二〇一九年十月 らせの被害を受けたという前代未 の入ったやかんを顔につけられた 師に激辛カレーを食べさせられた 五日、一人の教師が同僚四人の教 信頼関係がなければ解決できない る気構えと、子どもや保護者との 教師の問題を解決してやろうとす 私は、 いじめに対処するには、 熱湯

> 墜してしまいました。 聞の出来事で、 受けました。 全く学校の信頼は失 大きなショックを

ものです。教師の力量が問われて れた魅力的な人物をお願いしたい うですが、学力以上に人間味に溢 用試験では学力を重視しているよ 力が必要なのです。今の教師の採 た大人に成長させるための教師 ども達を健全に成長させ、 す。将来の日本を背負っていく子 学校は機能しなくなってしまいま 会でも起こりうるもので、 ていますが。いじめを放置すると か解決できることでもないと思っ 私は、いじめは、どのような社 なかな 自立し 0)

ませんか 子ども達、いじめに打ち勝てる子 ども達を育成していこうではあり いじめをやめさせることの出来る 皆さん難しい問題ではあるが



雪吊りの頭飾り(弘前公園)

熱水抽出物中には、

存

在形態に近

いヒアルロ サケ鼻軟骨中

る日焼けを抑制し、

紫外線による

の詳細な構造解析に取組み、新た

熱水抽出法を完成させました。

あ



テオグリカ 弘前大学名誉教授 加 陽

弘大(医)の(故)高垣教授により、 ともに軟骨、皮膚、腱、など動物 緩衝作用などです。二〇〇一年に 膚の水分保持、 組織に存在します.その役割は皮 共有結合した糖タンパク質の一種 ク質に、複数の糖鎖がブラシ状に に思います。このPGはコアタンパ 質名を目にする機会が増えたよう オグリカン」(以下PG)という物 (サケ頭部の軟骨部分を薄切りに **承近、** コラーゲンやヒアルロン酸と 新聞やテレビで「プロテ 関節の潤滑作用や

道が開かれるとともに、炎症性腸 産が可能となり、 サケ鼻軟骨(氷頭)から酢酸での まぜて2日程度置く)をヒントに 切にした大根、 郷土料理「氷頭なます」の調理法 より安価な食品用PGの調製法やPG ト等)に使用されています。 容ドリンク、化粧品、サプリメン いだされました。この酢酸抽出PG 子様作用など様々な生物活性が見 疾患の改善作用や上皮細胞増殖因 B 田出法が開発され、 B の大量生 などとあわせ、さらに合わせ酢を 現在、各種市販商品(主に美 方、我々の研究グループは、 食酢に2晩ほど漬けた後、 人参、昆布、 産業への活用の ゆず 細

> 7ク異数章 サケ鼻軟骨の利用 このように、サケ鼻軟骨(氷頭

実験を行うと、 らに、ヘアレスマウスを用い分子 とを、生化学的分析と原子間力顕 酢酸抽出PGより分子量が大きいこ 鼻軟骨熱水抽出物を一日当たり四 床試験により検証しました。サケ 摂取による日焼け効果を、 え、サケ鼻軟骨熱水抽出物の経口 がわかりました。この結果を踏ま ほど、光老化抑制効果が高いこと 実験を行うと、分子量が大きいPCて、紫外線を連日照射する光老化 量の異なるBで連日経口投与し 微鏡観察で明らかにしました。 に含まれることや、 酸ーコラーゲンー 紫外線によって皮膚が黒くな 8週間経口摂取すること (熱水抽出B)として一六九 PG 含まれる PG 複合体が豊 、ヒト臨 さ

> 明らかにしました。 ロゲン様作用を有することなども 女性ホルモンの一種であるエステ 抑制効果があること、 骨密度を増加させ、 症作用であると考えています。さ 代謝することに依る効果ではな メカニズムは、体内に吸収されて があることがわかりました。 皮膚のダメージを軽減させる効 らに、動物実験で熱水抽出Bが、 腸管内での免疫を介した抗炎 破骨細胞活性 細胞実験で

と45年弘前にいることになりま 大学の学生期間の4年間を加える こすことができました。 教育学部に就職して41年、 人生の多くを素敵な弘前で過 弘前

・誰にでも挨拶ができるようにな の宝物になる体験をしました。 園長を4年間勤めた事です。一生 に残っているのは、附属幼稚園の 教育学部教員として、 一番印

ども達から沢山の元気をもらえま 面で挨拶ができるようになり、 ます」が帰って来ます。 達からも元気な「おはようござい す」と元気よく挨拶すると子ども 調で言うことができませんでし し気恥ずかしくはっきりとした口 他人に挨拶をすることは、 園長が「おはようございま 長になる前と園長最初 様々な場 少

> に貢献出来ればと思っています。 2015年」しております。 進するとともに、 美味しい食べ方ハンドブック、 ります。氷頭をPC供給材料とする 主に「氷頭なます」に限られてお すが、氷頭の食材としての利 効果をもたらすPIが含まれて 食材の活用法として地産地消を推 料理へ利用することも提案「氷頭 ることで新たな食素材として各種 だけでなく、下処理と加工を加え には、われわれの健康維持に種 皆様の健康維持 地

ありがとう教育学部 教育学部教育保健講座

した。 ・話を短く簡潔にできるようにな

ると、 くれません。4年間の園長のお話 話は短く簡潔にできるようになり いる子ども達の目の焦点が定まら ましたね。(いつもキラキラして の感想を述べます。()内は筆者 の変化について、附属幼稚園先生 ので、学生のように話を理解して ました。) ましたね。 ついてくるのがわかりました。) は目をキラキラさせてました。 してくれるんだろうと、子ども達 の授業の様で難しい言葉が多すぎ の感想です。最初のお話は、大学 (虫の話をすると、 園児は3歳から5歳の子どもな つまんなそう。)4年目にな 園長先生は今日は何の話を (長い話が苦手になり みんなが食

心が浄化される。

すよ。」との言葉がありました。 ュッとハグしました。その時 先生の名前を付けて育ててるんで いなくなってから、 した。お母さんが、 わずギューッと抱きついてくれま その子にあったら、遠くから「園 後、たまたま、幼稚園のそばで、 さもありました。園長を辞めた な」、少し寂しくもあり、うれ なりました。「成長したんだ かわいそうだったので後ろからキ ってきます。 母さんと離れるのがつらくて、 ら入園してきた子どもですが、 がしい気分になりました。 長先生!」と走ってきて、 日、悲しそうに泣きながら園に入 つようになりました。あるとき、 ハグをしなくても園に入るように 純粋な子ども達に接して とても心が晴れやかですが 何ヶ月も玄関に座りハグをま あるとき、 カエルに園 「園長先生 あまりに 何も言 毎 お 長 が L か か す

いる先生が、 大事です。教育していると思って かげで成長させてもらっています。 教育は子ども達にとってとても 本当は子ども達のお

感動!



生方から「何でも分からないこと

に出ていたのか、

同じ学年団の先

あ



私 は教師 のひよこになり 黒石市立中郷中学校

(平成31年 学校教育教員養成課程卒)

自問自答を繰り返しているからで 振り返ることにする。 ある。とにかく書き進めなければ 何を学び、得てきたのだろうかと 文章のお題である、「教員のやり ならないので私なりに約十ヶ月を より、まず自分はこの約十ヶ月で だろうか、いやいや、そんなこと ていない若僧の私が書いていいの がい」を、教員となり一年も経っ 悩み苦しんでいる。 ンに向かい、かれこれ一時間半も は、 今学校の職員室のパソコ なぜならこの

字通りの「意味不明」である。入 熟してきたはずなのだが、不思議 まず、教員になって一つ目の衝撃 ・・やばい」と焦る気持ちが表情 ていくことができなかった。「・ も想像ができないために話につい いているつもりなのに、あまりに についてなどの説明を頑張って聞 学式などの行事の話や事務手続き る内容が全く分からないのだ。文 なことに職員会議で話し合ってい そこそこの成績で大学まで進み、 の会議があったと記憶している。 大学のサークルやゼミも人並みに 四月、私にとっての社会人デビ この職員会議だった。今まで 最初の一週間は、 たくさん

> くれる。本当になんて優しい先生 られホッと安心したのを覚えてい 質問して大丈夫だよ」と声をかけ と語ってしまった。) 謝の気持ちが絶えない日々である。 方に恵まれたのだろうかと常に感 た今でも私のくだらない質問や話 に対して耳を傾け、優しく答えて (ここまで職員会議について随分 同僚の先生方は、十ヶ月経

さて、いよいよ生徒の登場であ 私は、二年二組の担任になっ 初めて生徒と顔を合わせた



研究授業風景

を試行錯誤する日々である。 をいかにハイテンションにするか しまった。テンションの低い生徒 だような目でこちらを見て、 を見ていたということだけだ。そ やぎ、きらきらとした目でこちら けでキャーキャー、ワーワーはし 若い女の先生が担任だ、というだ ときのことを残念ながらほとんど ・だるいと口にするようになって んな生徒も今では、特に朝は死ん 覚えているのは、 眠い

とは、生徒はすごいということで り返っていないが)第一に思うこ のやりがいなのだと思う。 々感じることができる喜びが教師 変わるわ」と言って勉強を頑張り 寝ていた生徒が急に「わぁ生まれ りスムーズに授業が進んでしまっ の三倍もの集中力を発揮し予定よ たり、私の研究授業の時には普段 い団結力を発揮し二十二回も跳べ しか跳べなかったのが当日凄まじ 運動会の長縄では、練習の時五回 ある。常に驚かされてばかりだ。 はじめたりといった調子だ。常に たり、毎日ゲームばかりで授業中 「いいこと」だけではないが、時 十ヶ月を振り返り(四月しか振

を無事に卒業させることが私の使 卵からひよこになりたい。そし に努め、できるだけはやく教師の る。その生徒のためにも自己研鑽 の前にしている生徒のおかげであ 白さを感じている。それは、今目 は教師という職業にやりがい・面何はともあれ総じて言えば、私 て、今担任している生徒三十四名

の校長を全国公募、

中は伊藤隆氏、

スに変更)、附属学校園の学校

目に入り一層の充実(令和二年

村康弘氏)するなどについて概

令和元年度

弘前大学教育学部。同

四日 (木) 十五時から弘前大学創 立五十周年記念会館にて開催され 令和元年度の懇談会は十月二十

相馬会長、木村顧問、 ました。 下役員、 十四名の教職員が、同窓会から 教育学部からは戸塚学部長以下 各支部長十九名が出席し 鈴木顧問

学部長、同窓会長のあいさつ 大髙副学部長の司会進行で進

も出されましたが、おおむね納

得

名の学生へ年十回支援、全学対応 導入等について)、教職支援室の 改革(AO入試拡充、面接試験 生の卒後の就職・進学状況、 理の専門家を養成し学校現場への 充実(五人体制で延べ三千八十三 支援も目指しているようです。 十名が減るわけですが医学部 百六十名になるとのことでした。 名になって四年目、来年度から 生の定員が二百四十名から百七十 学部長より説明がありました。 「心理支援科学科」が新設され 学部からは学部の現況につい

> く変化している中で、大学そのも 説明がありました。世の中が大き 明がなされました。その他疑問点 どで補足的に担当の先生方から説 部長の説明とダブル内容がほとん 労をされているようでした。 のが、またその内容が大きく変化 しており学部の先生方も大変な苦 に対する説明がありましたが、 その後、同窓会からの質問事 学

大変有意義だと思いました。 とんどありませんのでこの機会は 部の先生方とお話しする機会は れ大いに話が弾みました。普段学 スコーラムに移し懇親会が開催さ されたものと思います。 懇談会終了後会場を学生食堂の

学



前和

大元学年

教度

育学

部

同

窓

会

そ ځ 0) 案

響」

L

務

長

お 移 れ が

をに

後会場

戸

塚

《学部

親

会 長の

が

開

催

ž 新 を

れ 事

まし

31)

15.

くつ

質 0

問等 審議

あ

ĝ

た

ま特

題か

間

なる所

b は に 評

なく

承認さ (まし じ議

入り

まし

した。

そ

Ō

後、

花

田

議

員

を

議

長

に

い選

平成30年度決算

○収えの部

١	31	3	$1 \sim 31$.	1	(30	
	31	3.	I~31.	4.	(30.	

	いし				(00. 4. 1 01. 0. 01)
項		目	30年度予算	30年度決算	備考
会		費	1,440,000	1,333,458	84人×16,000円-手数料等
繰	越	金	963,562	963,562	前年度からの繰り越し
繰	入	金	0	0	
雑	収	入	200	61,007	利息・祝儀等
	計		2,403,762	2,358,027	

○支出の部			
項 目	30年度予算	30 年度決算	備考
総 会 費	140,000	130,000	会場費、懇親会費補助
評議員会費	70,000	47,022	旅費を含む
支部活動費	360,000	360,000	40,000円×9支部
通 信 費	40,000	28,267	全学同窓会報郵送代他
学部への支援金	550,000	550,000	学部への援助
会報印刷費	216,000	216,000	あすなろ40号印刷費(郵送代含む)
全学同窓会費	119,000	119,000	170人×0.7×1,000円
事務局費	70,000	70,000	会長会議諸費・事務局活動費
雑 費	90,000	71,949	学部との懇談会・卒業祝賀会祝儀他
予 備 費	748,762	0	
計	2,403,762	1,592,238	

残額765.789円は次年度へ繰り越します。

支

1.592.238

入

2.358.027

出

令和元年度予算

765.789

残

(平成 31. 4.	1~令和 2.3.

○収入	の部				(平成 31. 4. 1~令和 2. 3. 31)
項		目	30年度予算	令和元年度予算	備考	
会		費	1,440,000	1,440,000	90人×16,000円	
繰	越	金	963,562	765,789	前年度からの繰り越し	
繰	入	金	0	0		
雑	収	入	200	200	利息他	
	計		2,403,762	2,205,989		

○支出の部	
-------	--

収

項 目	30年度予算	令和元年度予算	備考
総 会 費	140,000	140,000	会場費、懇親会費補助
評議員会費	70,000	60,000	旅費を含む
支部活動費	360,000	360,000	40,000円×9支部
通信費	40,000	35,000	全学同窓会報郵送代他
学部への支援金	550,000	500,000	※学部からの援助依頼文参照
会報印刷費	216,000	216,000	あすなろ 41 号印刷費
全学同窓会費	119,000	119,000	170人×0.7×1,000円
事務局費	70,000	80,000	会長会議諸費、事務局活動費
雑費	90,000	80,000	学部との懇談会、卒業祝賀会祝儀等
予 備 費	748,762	615,989	
計	2,403,762	2,205,989	

1.評

弘議

• 員

前

中

福工佐伊郡 島藤藤藤支 部

成信文

利敬紀學

弘弘弘弘

前前前前

市市市市

9 8 7. 6 5 4. 3 2. 1支

弘大教

むつ

支 支 ・ 支 敦部純部久上明部キ

(大平

少 少 市

(教育学部)

光北久

(東北)(八万戸

沢 戸

今和元年度事業計画案

ったこと、

員

0

出席

により

行

わ

まし

た。

テ

役お午

て、

以下二

長員が後

名 ルに

会

副 会長前

会長、

監

支部評議

議 れり

常

任

支 0

部

主

時 定

相馬会に時総会

パ

1

ク

和

元

年

度

0)

台は六月

なること -名だ

が

とが報告され、益々入会者が来年度からは百六十名にと、学部の入学定員が百七と、学部の

に t わ

確

保

が

重

一要に

なると

0

訴

え

が

あ

まし

た。

同窓会入会依頼文書・振替用紙送付 (学部から発送)。 1,31年 3月

弘前大学教育学部入学式へ会長出席。 平成30年度会計監査会、評議員会・ 2,31年 4月 5日 3,31年 4月 6日 事務局合同会議開催。

4,31年 4月 総会案内を役員、各支部へ発送。 5,31年 4月 9日 教育学部新入生オリエンテーションに会長出席、入会を要請。 6,元年 6月 1日 弘前大学創立70周年記念式典、祝賀

会に会長出席。 令和元年度総会開催。

7, 元年 6月 8日 8, 元年 6月

教育学部長へ支援金を贈呈。(会長・事 務局)

9. 元年 9月 教育学部との懇談会案内送付 10, 元年10月 3年次学生保護者懇談会に会長出席、 入会を要請。

同窓会と教育学部との懇談会、懇親会 11, 元年10月 開催。

12, 元年11月 会報あすなろ 41 号の原稿依頼、12月 中に回収、整理。新入会員へお礼状郵送。 13. 元年12月

14, 2年 1月 新和印刷へ同窓会報あすなろ41号作 成体輔

新和印刷より各支部へ同窓会報を郵送。 2 年 2月 16, 2年 3月 やまと印刷より弘前大学同窓会報を各 支部へ郵送

17, 2年 3月 弘前大学学位記授与式へ会長出席。

平成 30 年度特別会計基金報告

銀	行	名	青 森 銀 行	みちのく銀行
前年度	Eからの 総	繰越し	4,034,585	4,259,816
利		息	342	360
	計		4,034,927	4,260,176

※平成31年度は各銀行から繰り入れなし

平成30年度 庶務報告

1. 30年 3月 同窓会入会依頼文書・振替 用紙送付(学部から発送)

2,30年4月3日入学式へ会長出席、その後 新入生に入会を要請する。

3, 30年 4月 7日 平成 29 年度会計監査会 事務局合同会議開催(10 名出席),

4,30年4月27日総会案内を役員、各支部へ 発送。 5,30年6月2日平成30年度総会開催(28

名出席)。

6,30年6月25日教育学部長へ支援金を贈呈

する。(会長・事務局) 7,30年9月27日教育学部との懇談会案内郵送。 8,30年10月20日3年次学生保護者懇談会に

会長出席、入会を要請。 9,30年10月31日 同窓会と教育学部との懇談

会、懇親会開催(20名出席)。 10,30年11月15日 会報あすなろ40号の原稿

依頼、12月15日までに原 稿回収、整理。 11,30年12月21日 同窓会加入の学生(82名)

に礼状 (年賀状) 郵送 12, 元年 1月20日 新和印刷へ会報印刷を発注、

校正、印刷。 13, 元年 1月23日 同窓会加入の学生(2名)に 礼状郵送。

14, 元年 2月15日 会報あすなろ 40 号発行、 各支部へ発送。

15, 元年 3月 1日 やまと印刷から弘前大学同 窓会報 20 号各支部へ発送。

16, 元年 3月 1日 同窓会報(教育学部同窓会、 弘前大学同窓会)を執筆者、 顧問、役員へ郵送。

17, 元年 3月22日 弘前大学卒業式へ会長・祝賀 会へ会長、事務局2名が出席。

監監副副副副副会顧顧顧名

会会会会会 事事長長長長長問問問長

令

和

兀

律

度

役

3

市市市

笠高前竹佐奈工相鈴木斎戸 島木田浪々良藤馬木村藤塚

市市市町市市市市市市市長

5

員にもからた。 で方々るようで で方のでを をするなる。 をするなる。 をするなる。 でもが、 でもが

5 t

お

知

小町館館市 常任委 10

員 の

(岩大田田弘 木鰐舎前

佐山稲工花川々口葉藤田・

裕正義幸郡 子樹明三支

木

2,

黒石

亚

南

部

9. 五大教育学部+ 吉崎

聡徳部 子治

工内北 藤山郡支 貴祐部 史三

沢 せ 郡

大山木堰田尾千簗戸 手内津合中崎葉瀬郡 宏 正雅 官力知部 秀哲博弘強一久雄 田田市市田市町 市

八戸 森 東 丸澁横郡支部 眞支 厚美清 子子信

弘部

··長

中

 \mathcal{F}_{i}

原

部完支 郡 南千部 三部誠支岩郡代 郎 也部雄支治

鶴

田 崎

町 町

石 前

亚

部

前

市

6,

が

る Ϊij

東

(五所川

(原市)

高学村北高和澤戸齋郡七西竹・横川松郡 西部上郡山田田郡藤 安戸郡浪北山・田五郊

Ė

(青森市)

7,

(青青 森森森 市市市

つ 一所川原 が る 小内西木工長田成: 上橋笠山郡村藤内中田北原 支 郡 英博部道清牧高徹支 夫文 浩秋子志夫部 広豊夫文 (稲垣山) (新垣山) (藤ヶ川) (金属五五五田田所所所) **亚亚** 小町川川川 町 原原原

4,

て頂くことをか 人会している。 日に学部入会者数 年の新入会者数 年の新入会者数 す非同た一

現 ◇し子で界任況が 会会 で各相教現 るな界当にいるなりない。 とはできるというのでも、なり大いのできる。 な大はり特変 い事必教にな でな要育担状

馬山馬西 内 伸 浩恒光剛二雄

相小對葛

(小公前市) (小公前市) (小公前市)

(教育学 部部

他

0

(下北教育事務所)

市市

8,

む

つ

樋福川馬永山梅和 口沢村場瀬村田田 博周 つ俊義真上 昭治正子明一規北 ((((((((() 代)) () 代)() 代) () 代